

ЕСЛИ СЕГОДНЯ ДЕТСКИЕ  
ДОМА НАПРАВЛЕНЫ НА  
СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ  
В УЧРЕЖДЕНИИ И  
ПОДГОТОВКУ ИХ К  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ЖИЗНИ,  
**ТО ФОНД ПРЕДЛАГАЕТ  
ЗАНИМАТЬСЯ**

профилактической  
работой с семьей, где  
есть риск утраты  
родительского  
попечения

реабилитацией  
кровной семьи для  
возвращения  
ребенка в семью из  
учреждения

подготовкой детей к  
переходу в семью  
(возвращением в кровную/к  
кровным родственникам, а  
при невозможности – в  
приемную)

сопровождением  
кровных, приемных  
семей и выпускников  
детского дома

## СТРУКТУРНО ЦПДИС МОГУТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ ТРИ СЛУЖБЫ

### СЛУЖБУ РЕАБИЛИТАЦИИ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ «КАК ДОМА»

Данная служба предполагает временное пребывание детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Основная цель службы – реабилитация и подготовка детей к переходу в семью.

Для детей-сирот, детей, отобранных из семей очень важно создавать терапевтические условия, т.к. это, как правило дети, находящиеся в состоянии горя и потери родителей, дети, пережившие пренебрежение и жестокое обращение, дети с нарушенной привязанностью. Необходимо, чтобы у воспитателя было время на каждого ребенка – поддержать его, выслушать, посочувствовать.

Сегодня в группах находятся от 12 до 15 детей и у воспитателя объективно нет времени на индивидуальную работу с каждым ребенком. Поэтому необходимо уменьшение количества детей в группе до 8.

**!!!**Важно, чтобы воспитатели в своей работе руководствовались принципами помощи детям, пережившим травматический опыт, владели **компетенциями «близкого взрослого»** (чувствительностью, отзывчивостью, эмоциональной и физической доступностью, следованием за инициативой ребенка и др.), техниками и технологиями реабилитации и поддержки детей.

Один из инструментов реабилитации и подготовки ребенка к устройству в семью – это **Индивидуальный план развития и жизнеустройства (ИПРЖР)**, который разрабатывается междисциплинарной командой, состоящей из воспитателя-«близкого взрослого», психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования. Этот план предполагает не только подробное описание и усиление сильных сторон – ресурсов ребенка, знание и компенсацию – слабых, но и рекомендации для подбора приемной семьи (в случае невозможности возвращения в кровную) для ребенка с учетом его опыта, потребностей и психологических особенностей.

### СЛУЖБУ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ

Пока ребенок находится в учреждении, с семьей работают специалисты службы поддержки семьи: социальный педагог, психолог, юрист.

Если семью невозможно реабилитировать, ведется работа по поиску кровных родственников, которые могли бы взять под опеку детей.

Сотрудники службы также работают с семьями в ТЖС с целью сохранения семьи для ребенка.

### СЛУЖБУ СОПРОВОЖДЕНИЯ

При невозможности возвращения ребенка в кровную семью, сотрудники службы сопровождения, которые занимаются подготовкой и сопровождением приемной семьи и выпускников детских интернатных учреждений, подбирают ребенку приемную семью согласно рекомендательной части Индивидуального плана развития и жизнеустройства. Этот план помогает родителям и сотрудникам службы сопровождения лучше узнать ребенка и создать условия для адаптации ребенка к семье.

## ЦЕНТР МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

СТРУКТУРНО МОЖЕТ СОСТОЯТЬ ИЗ ТРЕХ ОТДЕЛЕНИЙ:


- дневного пребывания детей - отделение для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в реабилитации
- временного пребывания детей - отделение для оставленных кровными родителями детей, которых готовят к устройству в приемные семьи
- реабилитации детей с особыми потребностями, проживающими в семье - отделение для обучения родителей навыкам по уходу и развитию детей с особыми потребностями

Трансформация учреждений помимо структурных изменений (уменьшение количества детей разного возраста и пола в группах до 6-ти, изменение графика работы «близких взрослых», организацию индивидуального и семейного пространства) предусматривает обучение персонала компетенциям «близкого взрослого».


Очень важно оказывать родителям детей с особыми потребностями профессиональную медицинскую, психологическую и социальную поддержку для профилактики попадания детей в интернатные учреждения.

# ЦЕНТР ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ


## МОЖЕТ СОСТОЯТЬ ИЗ ТРЕХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ



Служба поддержки семьи направлена на поддержку семей детей с особыми потребностями. Эта служба состоит из двух отделений – дневного пребывания детей (для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в реабилитации) и временного пребывания детей (для реабилитации детей с инвалидностью в возрасте от 3 лет до 18 лет, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию, с сопровождением родителей или законных их представителей).



Служба реабилитации и поддержки детей с особыми потребностями «Как дома» направлена на изменение качества жизни детей, через внедрение модели «Как дома»: уменьшение количества детей до 6-ти, обучение персонала компетенциям «близкого взрослого». С детьми-сиротами и детьми, ОБПР также ведется работа по подготовке их к переходу в замещающие семьи (разрабатывается ИПРЖР).



Служба сопровождения направлена на комплексное сопровождение выпускников ЦОССУ, имеющих потенциал к самостоятельной жизни, с целью адаптации к самостоятельной жизни

## НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ В НАПРАВЛЕНИИ «БАЛАЖАН» УЧАСТВУЮТ ВОСЕМЬ УЧРЕЖДЕНИЙ:

1. ГКУ «Специализированный дом ребенка» акимата города Нур-Султан,
2. ГУ «Щучинский дом ребенка»,
3. КГУ «Детский дом №1 для детей-сирот оставшихся без попечения родителей» в городе Акколь,
4. КГУ «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат» село Урюпинка Акмолинской области;
5. КГУ «Центр оказания специальных социальных услуг г.Кокшетау»,
6. КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» село Сандыктау Акмолинской области;
7. КГУ «Кушумский центр оказания специальных социальных услуг управления координации занятости и социальных программ Западно –Казахстанской области»;
8. ГУ «Областной специализированный дом ребенка «Мейірім» управления здравоохранения Западно –Казахстанской области.